



SCIENCES • NUMÉRIQUE
GÉNIE CIVIL • ÉNERGIES



**Bienvenue
au Lycée Dhuoda**

Préparez-vous aux métiers d'avenir en
intégrant nos formations scientifiques et
technologiques !

DHUDA
Les grands défis
de demain

JOURNÉE PORTES OUVERTES
SAMEDI 03 FEVRIER 8h30 - 12h00
ENTRÉE : 17 RUE DHUDA

LYCÉE DHUDA
SCIENCES • NUMÉRIQUE
GÉNIE CIVIL • ÉNERGIES

NÎMES

Labelisé Lycée des Métiers
Sciences de l'Habitat et Développement Durable

Lycée DHUDA - Nîmes

Les grands défis de demain

JOURNÉE PORTES OUVERTES

Février 2024

Sommaire

01

Présentation de la SECONDE Générale et Technologique

02

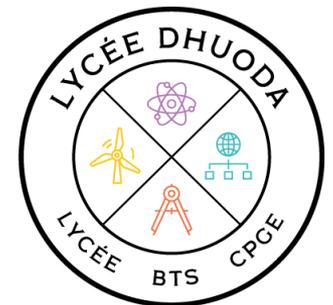
**Réforme 2021, qu'est ce qui change ?
Présentation du bac général et technologique STI2D**

03

Pourquoi choisir le lycée Dhuoda ?

04

Informations et inscriptions au lycée



SCIENCES • NUMÉRIQUE
GÉNIE CIVIL • ÉNERGIES

01

Présentation de la **SECONDE** générale et technologique



Choisir **une voie**

3 voies de formation après la 3^e

3 types de baccalauréat : 3 façons d'étudier

Parcours en 3 ans

Parcours en 3 ans

Parcours en 2 ans

**BACCALAUREAT
GENERAL**
OU
**BACCALAUREAT
TECHNOLOGIQUE**

**BACCALAUREAT
PROFESSIONNEL**

C.A.P.
CERTIFICAT
D'APTITUDE
PROFESSIONNELLE



SECONDE GT

Seconde générale & technologique

SECONDE PRO

Seconde professionnelle

**1^{ère} année
CAP**

1

2

3

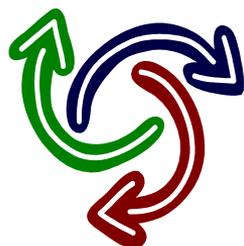
TROISIEME

TECHNOLOGIQUE

BAC GÉNÉRAL

PROFESSIONNEL

Non traité ici



3 types de baccalauréat

- ➔ 3 façons d'étudier
- ➔ 3 façons de vivre le lycée
- ➔ 3 façons d'être élève

choisir le baccalauréat que l'on va préparer

en fonction de **l'élève** que l'on est

VOIE GENERALE → BAC GÉNÉRAL



- enseignement théorique et abstrait
- réfléchir / analyser / synthétiser
- argumenter / rédiger
- travail personnel important

- ✓ analyser
- ✓ commenter
- ✓ argumenter
- ✓ rédiger

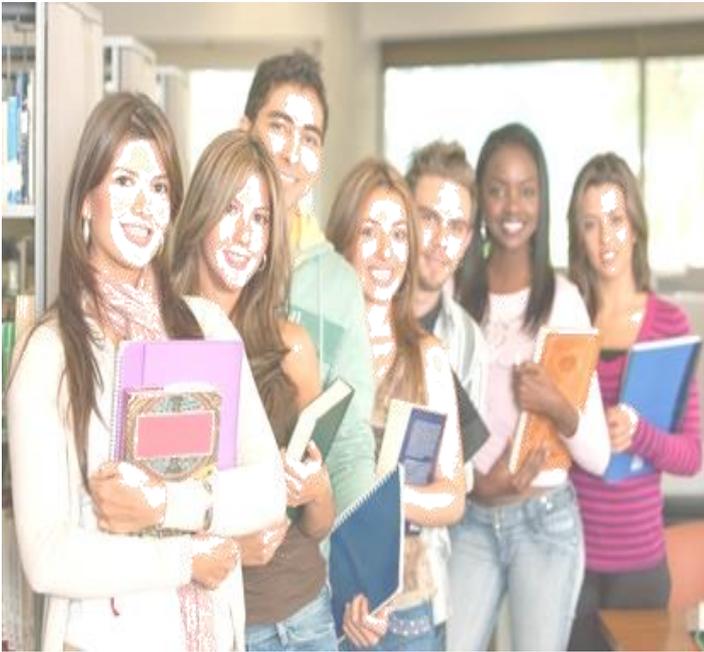


VOIE TECHNOLOGIQUE → BAC TECHNOLOGIQUE

- enseignement appliqué
 - > observation > expérimentation
- travail en groupe et en autonomie
- travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, en salle d'informatique, de technologie...



L'Entrée en seconde générale et technologique (2de GT) c'est :



- **Apprendre l'autonomie,**
- **Se donner du temps de travail,**
- **Mieux s'organiser,**
- **Se préparer à l'enseignement supérieur.**

Temps de travail estimé par jour environ 1h30

La classe de seconde c'est :

Des enseignements obligatoires
(Tronc commun)

26h30

+

Au plus deux enseignements
optionnels

1h30
ou
3h30

La seconde générale et technologique

Au lycée général et technologique, la classe de seconde est commune à tous les élèves.

Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- **Sciences économiques et sociales**
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Éducation physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- **Sciences numériques et technologie**

Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un **test de positionnement** en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques
- Du temps consacré à (54 h) **l'orientation**
- Une **heure de vie de classe** tous les 15 jours animée par le professeur principal

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

Horaires des enseignements obligatoires (Tronc commun) :

Français : 4 h (2+2)

Mathématiques : 4 h (2+2)

Physique Chimie : 3 h

Sciences de la Vie et de la Terre : 1 h 30

Histoire Géographie : 3 h (2+1)

Langues Vivantes 1 et 2 : 5 h 30

Sciences économiques et sociales : 1 h 30

Sciences numériques et technologie : 1 h 30

Education Physique et Sportive : 2 h

Enseignement Moral et Civique : 0,5 h

(horaire classe entière + horaire en groupe) Total : 26h30

Les enseignements optionnels (non obligatoires)

Deux enseignements au maximum

Pour découvrir de nouvelles matières et mieux choisir son orientation.

On peut donc en choisir 2, 1 ou 0

Attention !

Leur choix ne conditionne en aucun cas l'orientation future dans telle ou telle filière

02

Réforme du bac 2021, qu'est ce qui change ?

Présentation du bac général et technologique STI2D



Fin des séries S / L / ES

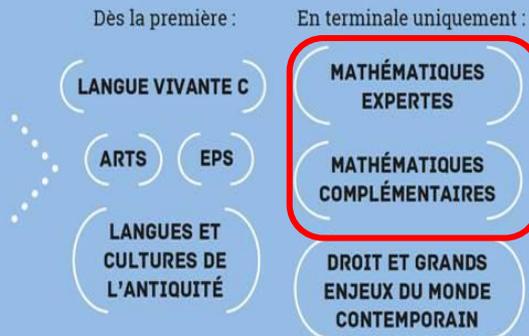
Réforme 2021, qu'est ce qui change ?

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première
Deux enseignements possibles en terminale
- > Libre choix
- > Durée 3 h



Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première	Terminale	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h		
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h		
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h		
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h		
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h		
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h		
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h		
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h		
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h		
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**		
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h		
	12 h	12 h		

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques
** Avec un complément de 2 h en physique

BAC GÉNÉRAL : ENSEIGNEMENTS COMMUNS, DE SPÉCIALITÉS ET OPTIONNELS

02 Réforme 2021, qu'est ce qui change bac G?

Un parcours scientifique avec une coloration humaniste possible.

Mathématiques

Physique Chimie

Sciences de la Vie
et de la Terre

Sciences de
l'Ingénieur

Numériques
et Sciences
de
l'Informatique

Sciences
économiques
et sociales

Histoire
Géographie,
Géopolitique
et Sciences
politiques

Trois enseignements
de spécialités à
choisir en 1^{ère} (4h
chacun)

Abandon d'un des
enseignements de
spécialité en fin de
1^{ère}

Deux enseignements
de spécialités en
Terminale (6h
chacun)

**BAC GÉNÉRAL – ABANDON D'UN
ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN
CLASSE DE TERMINALE**

Zoom sur les enseignements de spécialité

Les 7 enseignements de spécialités : **Mathématiques**, **Physique chimie**, **Sciences et vie de la terre**, **Sciences de l'ingénieur**, **Numériques et sciences de l'informatique**, **Histoire**, **géographie**, **géopolitique** et **Sciences politiques**, **Sciences économiques et sociale** sont détaillés dans le document « Enseignements de spécialité de la voie générale à Dhuoda » disponible sur notre site internet à l'adresse suivante :

<https://dhuoda.mon-ent-occitanie.fr/l-offre-de-formation/baccalaureat-general/les-classes-de-premiere-et-terminale/>

Rubrique : L'offre de formation

**DES EDS SCIENTIFIQUES AVEC UNE
COLORATION HUMANISTE POSSIBLE**

Réforme 2021, qu'est ce qui change ?

Une structure équivalente à la voie générale.

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première 2 spécialités Terminale



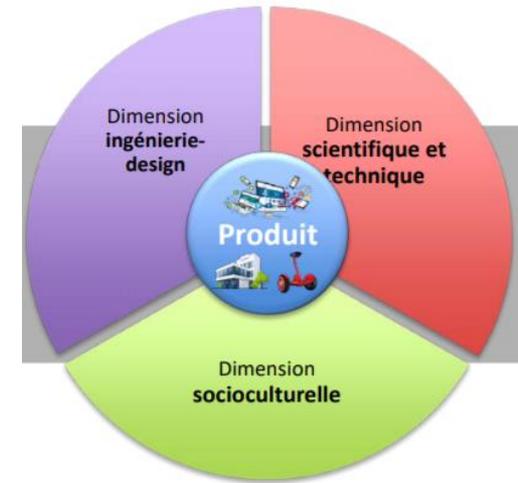
BAC STI2D : 18 h

- Enveloppe de dédoublement conséquente pour STI2D
- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement au choix de l'orientation

BAC STI2D : ENSEIGNEMENTS COMMUNS, DE SPÉCIALITÉS ET OPTIONNELS

Parcours technologique STI2D : seul lycée public de Nîmes à l'offrir.

- Classe de première : Une démarche d'ingénierie collaborative dans une logique pluridisciplinaire (Sciences, Technologie, Ingénierie, Mathématiques).
- Classe de terminale : 4 enseignements de spécificité pour approfondir le domaine de son choix



**AC : Architecture
et Construction**



**EE : Energies et
Environnement**



**ITEC : Innovation
Technologique et
Eco-Conception**



**SIN : Systèmes
d'Information et
Numérique**



02

Zoom sur les enseignements de spécificité en classe de Terminale



Architecture et construction (AC)

L'enseignement spécifique AC explore des solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques d'aménagement de territoires. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté.



Energies et environnement (EE)

L'enseignement spécifique EE explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies dites « intelligentes » de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des microénergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

8 HEURES PAR SEMAINE DONT 6 H EN ½ GROUPE

Zoom sur les enseignements de spécificité en classe de Terminale STI2D



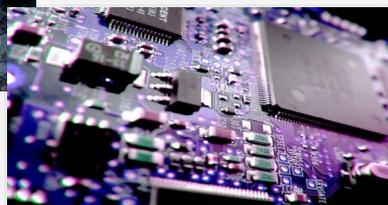
Innovation
technologique et
éco-conception
(ITEC)

L'enseignement spécifique ITEC explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.



Systemes
d'information et
numérique (SIN)

L'enseignement spécifique SIN la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants.



8 HEURES PAR SEMAINE DONT 6 H EN ½ GROUPE

Pourquoi choisir le lycée Dhuoda ?



Le Lycée DHUODA Pourquoi le choisir ?

C'est le Lycée des parcours **Scientifiques et Technologiques.**

- **Parcours Scientifique**

Spécialités Maths/Physique Chimie/SVT

et en exclusivité Sciences de L'ingénieur / Numérique et SI

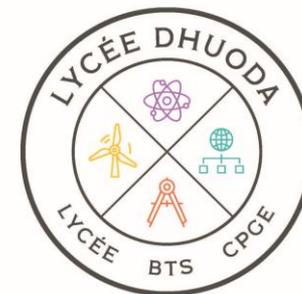
Classe Préparatoire aux Ecoles d'Ingénieurs (CPGE PTSI).

- **Parcours Technologique STI2D**

Spécialité Architecture et Construction

Systemes d'Information et Numérique....

11 BTS Génie Civil/Industriel



SCIENCES • NUMÉRIQUE
GÉNIE CIVIL • ÉNERGIES

- **Et une Coloration "International et Humanités"**

Classes Européennes / Spécialités : Géopolitique et Sciences Politiques / Sciences économiques et sociales

Le Parcours Scientifique et Technologique débute dès la seconde :

- Options très spécifiques voire uniques : (1 ou 2 possibles par élève).
Les sciences de l'ingénieur, le BIA (atelier),



SI : Sciences Ingénieur

**OPTIONS
DHUODA 2024**

**Création et innovation
Technologique
Challenge mini bolides
1h30**

**BIA (atelier) : Le Brevet
d'Initiation à l'Aéronautique (1h)**



Parcours Scientifique

Il se poursuit en classe de Première et Terminale générales.

Seul lycée public Nîmois à offrir

Sciences de l'ingénieur : Comprendre le monde d'aujourd'hui pour créer celui de demain !



Numérique et Sciences de l'Informatique : Comprendre les méthodes et concepts qui fondent l'informatique

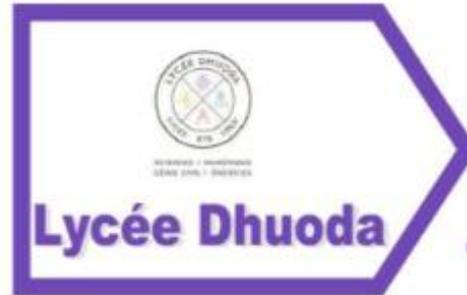


k2997307 www.fotossearch.com



- **Classe CAP'INGE : SI** : 2h/semaine
- Classe à projet qui encourage la culture scientifique et technologique en développant des situations de découverte des métiers de l'Ingénieur.
Découverte de la robotique, de l'informatique, de l'électronique, de la mécanique
Conférences et sorties scolaires obligatoires :
exemples : FABLAB, école d'ingénieur...
Objectifs : passage en 1^o Générale avec des spécialités scientifiques - 1^o STI2D possible.

LA SECONDE CAP'INGÉ



2^oCap'INGÉ

Classe à projet qui encourage la culture scientifique et technologique en développant des situations de découverte des métiers de l'Ingénieur.

Sciences de l'Ingénieur

2h/semaine

SNT 1,5h/sem - 1/2 groupe

Cap'INGÉ

Découverte des filières :
CPGE, Arts et Métiers.

Partenariat avec des écoles d'ingénieur
Visites d'entreprises

Conception et Réalisation
d'une EOLIENNE,
Mécanique,
Informatique,
Electronique
Robotique

Recrutement

Par affectation académique.

**Entreprendre
pour apprendre**

**Création d'une
mini-entreprise.**

Objectifs :

1^o Générale spécialités scientifiques

1^o STI2D possible

PROJET PEDAGOGIQUE 2023/2024	
Date	Projet (sortie, conférence, voyage etc.)
Septembre	- Journée d'intégration : pique-nique + COURSE D'ORIENTATION
Octobre	- Sortie au FABLAB de Nîmes (reportée finalement à janvier)
Novembre	- Intervention de 2h des anciens combattants (ONAC) dans le cadre de l'EMC (Histoire-Géo) - Conférence de 1,5h "comment devenir ingénieur" par Pascale Morin, ancienne ingénieure à la retraite diplômée des Arts et Métiers
Décembre	- Début du projet SOLVE FOR TOMORROW (Samsung EPA) - POUR LES FILLES, interventions au lycée de femmes ingénieures avec l'association "elles bougent" et participation à des tables rondes - Conférence de 2h "l'informatique et l'Intelligence Artificielle" par l'EPITECH Montpellier (école post bac d'informatique)
Janvier	- Poursuite du projet SOLVE FOR TOMORROW - Sortie au FABLAB de Nîmes
Février	- Du 02/02 au 09/02 correspondants espagnols en France - Match Volley PTSI contre 2ndes5 + échanges - Intervention d'une élève en dernière année à POLYTECH (option environnement et éco construction) - Intervention des laboratoires du CEA de Marcoule (présentation des filières du nucléaire) - Intervention de 2 élèves de l'INSA LYON
Mars	- Visite de l'école des Mines d'Alès - Visite des labos (chimie, biologie) de l' Université de Nîmes - Du 15/03 au 22/03 Voyage en Espagne, à Madrid - Intervention sur l'Aéronautique par un ancien ingénieur navigant (M. Gallois) - Intervention association SOS homophobie pour les Anglais Euro
Avril	- Intervention d'un ancien élève de Dhuoda actuellement en classe Prépas MP* au lycée Joffre (<u>Thauvin Etienne</u>) - Voyage TOULOUSE 2 JOURS/ 1 NUIT Airbus et Cité de l'Espace
Mai	- Intervention d'élèves de 1 ^{ère} et <u>Tle</u> pour parler des Spécialités scientifiques - Visite des labos (chimie, biologie) de l' Université de Nîmes
Juin	- Matinée de présentation de tous les projets SFT en salle des fêtes (parents, élèves, profs, direction) - Pique-nique et jeux (pétanque, ballon, <u>ultimate</u>) aux Jardins de la Fontaine pour terminer l'année !

Dix élèves de seconde à Dhuoda remportent 20 000 € pour leur lycée

SOCIÉTÉ

Le concours était organisé par Samsung autour des enjeux sociétaux de la tech.

Geoffrey Gavalda
ggavalda@midilibre.com

Ils l'ont baptisé *Eye Care*. Expliqué simplement, il s'agit « d'un dispositif d'assistance pour les personnes atteintes de déficience visuelle pour aider à mieux éviter les obstacles ». Sous la forme d'un bandeau « équipé d'émetteurs-récepteurs d'ultrasons, qui sont convertis en vibrations et dont l'intensité varie selon la distance entre l'utilisateur et l'obstacle ». Lancé il y a six mois, le concours *Solve for Tomorrow* ouvert aux élèves de la troisième



Les dix lycéens de seconde victorieux avec leur prototype et une partie de leurs encadrants.

JULIEN MOLLUNA

à la première a conduit ceux de la seconde Cap Ingé du lycée Dhuoda à se diviser en quatre équipes, chacune avec une idée autour d'un des thèmes suivants : l'inclusion sociale des populations fragiles ; la seconde vie des objets ; ou la réduction de la consommation énergétique. 105 projets étaient en lice.

Accompagnés mais autonomes

Le 24 mai à Paris, ils ont remporté la finale du concours devant un jury indépendant présidé par l'écrivain Jacques Attali. « Ils sont allés, comme tous les autres groupes de leur classe d'ailleurs, jusqu'à concevoir un prototype alors que ce n'était pas obligatoire ! », relève leur professeur référent, Julien Molluna. Avec lui, trois autres professeurs du lycée, un mentor, employé chez Sams-

ung (organisateur du concours) et une facilitatrice issue de l'association *Entreprendre pour apprendre (EPA)* les ont épaulés. Sans jamais « les aider sur leur choix ou contenu, mais en leur donnant un rythme et en leur expliquant les étapes à suivre ». Une véritable innovation *Made in 2nde Cap Ingé*, donc !

20 000 € pour le lycée

Pour concevoir cet appareil, ils ont commencé par sonder les populations souffrant de déficience visuelle par l'intermédiaire d'associations, et conclu que plus de la moitié des personnes interrogées étaient intéressées par la possibilité de disposer d'un tel objet. Ils ont remporté de fait 20 000 € en dotation de matériel Samsung, pour le bénéfice du lycée. Les membres du jury les ont encouragés à poursuivre le développement de leur dispositif innovant.

Lycée Dhuoda : une ouverture à l'international

ERASMUS + : L'affiliation au programme Erasmus+ offre la possibilité aux étudiants de l'établissement d'effectuer un stage dans un pays de la CEE.



Section Euro Anglais - Espagnol

Une excellente préparation offerte aux lycéens désireux d'approfondir leurs connaissances scientifiques et technologiques en langues.



Anglais :
1h de langue vivante +
1h DNL mathématiques



Espagnol:
1h de langue vivante +
1h DNL Histoire géographie

Parcours technologique : une offre de poursuite d'études importante dans l'établissement.

BTS secteur industriel

BTS Electrotechnique

BTS Maintenance des systèmes

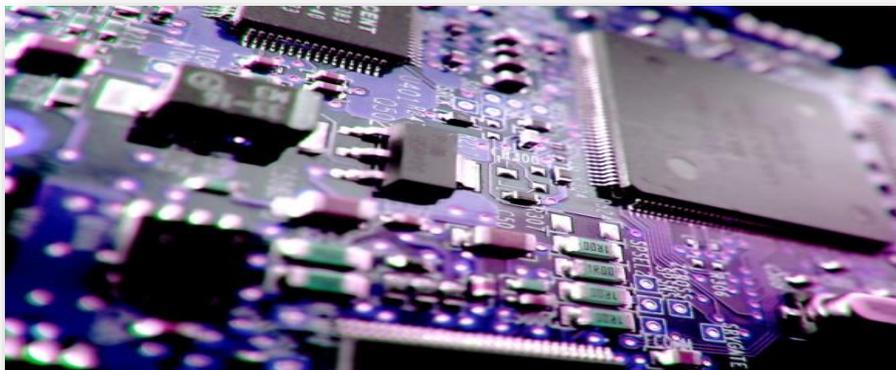
Option A : Systèmes de production

Option C : Systèmes éoliens

BTS Systèmes numériques

Option A: Informatique et réseaux

Option B : Electronique et communications



BTS secteur génie civil

BTS Bâtiment

BTS Enveloppe du bâtiment

BTS Travaux publics

BTS Métiers du géomètre

topographe et de la modélisation numérique

BTS Etude et économie de la construction

BTS Fluides, Energies, Domotique

BTS Technico-commercial

« matériaux du bâtiment »

Parcours Scientifique, une offre qualitative de poursuite d'études dans l'établissement.

CPGE : Prépa Ecoles d'Ingénieurs : Physique-Technologie →

1ere Année PTSI Physique Technologie Sciences de l'Ingénieur

2eme Année PT Physique Technologie

Une prépa à taille humaine pour intégrer une école d'ingénieurs.



Moyens à disposition des élèves

- Des **équipements et des plateformes technologiques** performants et reliés au monde professionnel.
- Des ressources humaines adaptées aux nouveaux défis scientifique et technologiques avec des professeurs spécialisés dans leur domaine.
- Un **nouveau bâtiment** pédagogique dédié à l'enseignement des Sciences et des Technologies.



- Un **Internat** qui permet d'accueillir nos élèves éloignés et qui propose des conditions de travail personnel porteuses et des activités culturelles et sportives (boxe, escalade, musique, soirées au Théâtre...). **Une Maison des lycéens dynamique.**
- Une **cafétéria** pour des moments de détente.

Informations et inscription au lycée



LYCEE DHUODA
NIMES - ACADÉMIE DE MONTPELLIER



MENU



Se connecter



À la une !



Journée portes ouvertes 3 février 2024



Forum des grandes écoles

Le Forum des Grandes Ecoles du lycée Dhuoda se déroule le samedi 27 janvier de 9h à 12h.

Accès directs

[Lycée Dhuoda](#)

[L'offre de formation](#)

[langues vivantes, sections Euro \(Anglais, Espagnol\)](#)

[CPGE PTSI-PT](#)

[Le CDI](#)

[Orientation](#)

[Documents de référence](#)

[Internat](#)

[Mini-stages](#)

[Cordées de la Réussite](#)

Liens pratiques

[Restauration \(Païement en ligne\)](#)

Actualités



DHUODA SOUTIEN LA NOCTURNE DE NIMES

Pour la 10ème édition de la Nocturne de Nîmes, notre lycée a répondu présent pour la deuxième fois. Un groupe d'une trentaine de personnes (élèves, professeurs, AED, secrétaires) a parcouru les 5 km de nuit dans les rues de Nîmes

Culture



Conférence et ateliers avec le dessinateur NA! dans le cadre de l'exposition "Cartooning for peace"

il y a plus d'un an



Le lycée accueille l'exposition "Dessins pour

Particularité du lycée Dhuoda :
établissement déséctorisé
(un seul collège)

COMMENT S'INSCRIRE A DHUODA ?

Nécessité de faire le vœu générique
« lycée Dhuoda »
en complétant une demande de dérogation

Des questions ?

