



Rencontre avec  
avec  
les parents  
de PREMIERE  
09 novembre 2023



# ORDRE DU JOUR

Présentation de la classe de Première  
Echanges avec les équipes pédagogiques

# Présentation de la classe de Première

**Les enjeux :**  
**une année importante dans la perspective**  
**du baccalauréat**  
**et de la poursuite d'études**

# **Le baccalauréat**

# Répartition de la note finale

Le baccalauréat comprend une part de

contrôle terminal (60%)

et

continu (40%)

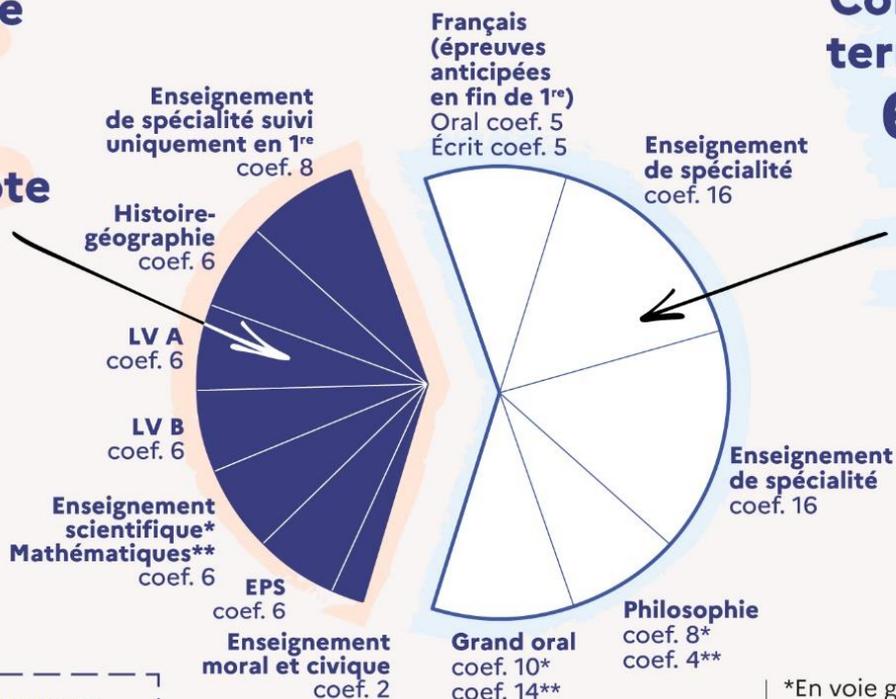
pour valoriser un travail régulier tout au long de l'année de première et de l'année de terminale.

# Répartition de la note finale



**Contrôle continu**  
**40 %**  
de la note finale

**Contrôle terminal**  
**60 %**  
de la note finale



## COMPOSITION DE LA NOTE DU BAC

Enseignements optionnels  
coef. 2 à 4 supp.\*\*\*

\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale



# La prise en compte du contrôle continu

**Les 40% de la note du baccalauréat évalués en contrôle continu concernent les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales. Ils sont calculés à partir des résultats obtenus en classe pendant les deux années du cycle terminal dans les enseignements suivants :**

- L'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première (coefficient 8)
- En **histoire-géographie**, en **enseignement scientifique** dans la voie générale / en **mathématiques** dans la voie technologique, en langue vivante A et en langue vivante B (dans chaque enseignement, coefficient 3 pour la classe de première et coefficient 3 pour la classe de terminale, soit un coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En **éducation physique et sportive** (coefficient 6 sur le cycle terminal)
- En **enseignement moral et civique** (coefficient 1 pour la classe de première et coefficient 1 pour la classe de terminale, soit un coefficient 2 sur le cycle terminal)

# Absence des élèves aux évaluations

- Si l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne trimestrielle ou semestrielle, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention.

Chaque établissement précise dans son **projet d'évaluation**, porté à la connaissance des élèves et des familles, le seuil minimum en deçà duquel la moyenne de l'élève ne pourra être retenue pour le baccalauréat et entraînera l'organisation d'une nouvelle interrogation par son professeur.

- Si un élève ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation de remplacement.
  - Si la moyenne manquante est celle de l'année de première, cette évaluation ponctuelle est organisée avant la fin de l'année de première et porte sur le programme de la classe de première.

# Focus sur les épreuves anticipées de français

- Seule épreuve terminale en classe de première

## Epreuve écrite

4 heures, coefficient 5

### Voie générale

Un commentaire

**OU**

Une dissertation

**/20**

### Voie technologique

Un commentaire

**OU**

Une contraction de texte

Suivie d'un essai

**/20**

# FOCUS SUR : LES épreuves anticipées de français

## Epreuve orale

En voie générale et en voie technologique :

30 minutes de préparation

puis 20 minutes d'exposé

Coefficient 5

### 1<sup>ère</sup> partie de l'épreuve :

Exposé sur un des textes du descriptif

/12

12 minutes

### 2<sup>ème</sup> partie de l'épreuve :

- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examineur

/8

8 minutes

**La poursuite d'études**

# Des décisions à prendre et à communiquer avant le conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre en première GENERALE

- Abandon du 3<sup>ème</sup> EDS  
(Enseignement de spécialité)

## en première STI2D

- Choix parmi les 4 enseignements spécifiques.

Innovation Technologique et Éco Construction (ITEC)

Systemes d'information et numérique (SIN)

Energies et Environnement (EE)

Architecture et Construction (AC)

# Les éléments transmis à chaque formation demandée via mon dossier Parcoursup

## **Bulletins scolaires et notes du baccalauréat**

### **Année de première**

- bulletins scolaires
- notes des épreuves anticipées de français

### **Année de terminale**

- bulletins scolaires des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trimestres ou du 1<sup>er</sup> semestre

## **Autres éléments qualitatifs**

- projet de formation motivé
- pièces complémentaires demandées par certaines formations
- rubrique « activités et centres d'intérêt »
- fiche Avenir renseignée par le lycée

# Conseils aux parents

**Dès la fin du 1<sup>er</sup> trimestre de 1<sup>ère</sup>**

**Constituer un dossier « Examens » regroupant tous les documents importants et nécessaires à l'inscription et à la passation des épreuves.**

**(ASSR, JAPD, bulletins trimestriels, codes Cyclades qui vous seront transmis par le lycée Document d'identité, justificatif de domicile).**

# Où trouver les informations ?



<https://eduscol.education.fr/1978/le-nouveau-lycee-general-et-technologique>



# Lycée Dhuoda

## LIVRET D'ACCUEIL PREMIERES



### SOMMAIRE :

Mot de bienvenue	P 2	Objectif BAC!	P 10
A qui s'adresser	P 3	Construire son projet personnel	P 11
Communication par l'établissement	P 4	Choix pour la terminale	P 12
Mémento applications	P 5	S'investir au lycée	P 13
Calendrier prévisionnel	P 7	Cordées de la réussite / Pass culture	P 15
Persévérance scolaire	P 8	PSC1	P 18
Gestion des absences P	P 9	Calendrier des semaines	P 19
		Plan du lycée	P 20



<https://dhuoda.mon-ent-occitanie.fr/>

## Rubriques

☰ MENU



Documents de référence



## À la une !



### Elections CA représentants parents d'élèves

Elections des représentants des parents d'élèves au conseil d'administration vendredi 13 octobre 2023.

## Accès directs

[Lycée Dhuoda](#)

[L'offre de formation](#)

[langues vivantes, sections Euro \(Anglais, Espagnol\)](#)

[CPGE PTSI-PT](#)

[Le CDI](#)

[Orientation](#)

[Documents de référence](#)

[Internat](#)

[Mini-stages - JPO](#)

[Cordées de la Réussite](#)

# Echanges avec les équipes pédagogiques

Bâtiment A - Premier étage				
1D1	Salle A111			
1D2	Salle A112			
1D3	Salle A113			
1D4	Salle A114			
1D5	Salle A115			
1D6	Salle A116			
1G1	Salle A130			
1G2	Salle A131			
1G3	Salle A132			
1G4	Salle A133			
1G5	Salle A135			