



SCIENCES • NUMÉRIQUE
GÉNIE CIVIL • ÉNERGIES

DE LA SECONDE AU BACCALAURÉAT



Générale?

1°

Technologique?

Professionnelle?



SOMMAIRE



Page		Page	
3	Se poser les bonnes questions	14	Répartition des enseignements de spécialité par lycée
4	Horizon 21	15-20	Descriptifs ens spécialité
5	Baccalauréats Généraux et Technologiques	21	LA VOIE TECHNOLOGIQUE
6	LA VOIE GÉNÉRALE	23	Les 8 séries technologiques
7	Les Spécialités	24-31	Descriptif séries technologiques
8	Fonctionnement	32	LA VOIE PROFESSIONNELLE
11	Evaluation - Baccalauréat	33	Conclusion
13	Les enseignements de spécialité		



SE POSER LES BONNES QUESTIONS

- 1 – Se renseigner et échanger avec vos professeurs, votre professeur principal et votre entourage.
- 2 – Quels sont les domaines qui m'intéressent?
- 3 – Choisir des spécialités qui vous plaisent et qui vous correspondent et pour faire un choix cohérent.

DANS TOUS LES DOMAINES DES ÉTUDES

- Arts, sciences, lettres, économie...
- Bac général et technologique.
- Pour continuer ses études après le bac.



Tu construis ton **BAC** : général selon tes choix de spécialités, ou technologique, c'est à toi d'élaborer en fonction de tes envies, **TON PARCOURS** avec ton projet cohérent.

➤ DES CHEMINS DIVERS ET VARIÉS POUR DÉCROCHER TON BAC.

HORIZON 21



HORIZONS21^e

Au lycée, construisez
vos choix de spécialités

Simulez vos combinaisons de spécialités et
découvrez les perspectives de formations et
de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique



enseignementsup-recherche.gouv.fr education.gouv.fr onisep.fr

<https://www.horizons21.fr/>

GPO3

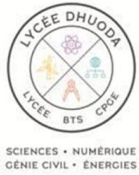
Education à l'orientation au lycée général et technologique

GPO3
Lyc

Accès jusqu'au 2023-11-30

Accès par l'ENT / Ressources / Médiacentre

BACCALAURÉATS GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES:



Baccalauréat	Lycée	Objectifs	Domaines
BAC général pour les élèves qui aiment manier des idées, concepts de la théorie			
13 spécialités (3 au choix en 1° 2 en Terminale)	Lycées de Nîmes : Dhuoda, Hémingway, Camus, Lamour, Daudet, et à Milhaud : De Gaulle Anthonioz	Se préparer vers des études supérieures parfois longues	Maths, Physique Chimie, SVT : Science et Vie de la Terre , HGGSP : Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques; LLCER : Lanques Littératures et Cultures Etrangères et Régionales; HLP : Humanité, Littérature, Philosophie; SES : Sciences Economiques et Sociales,
			Enseignements de spécialités "rares" (élève va dans un autre lycée pour suivre l'enseignement, cumul de deux enseignements "rares" difficile)
			Arts, Biologie ecologie; EEPPCS : Education physique, pratiques et cultures sportives; LLCA : Littérature, et Langues et Cultures de l'Antiquité; NSI : Numérique et Sciences informatiques; SI : Sciences de l'Ingénieur
BAC technologique pour les élèves qui aiment la théorie et des applications concrètes			
STI2D (Industrie et Développement Durable)	Lycée Dhuoda (Nîmes)	Acquérir des compétences dans les domaines industriels	Industrie, Innovation technologique, Préservation de l'environnement
STMG (Management et Gestion)	Lycées de Nîmes : Hémingway, Camus, Lamour, Daudet, et à Milhaud : De Gaulle Anthonioz	Différents aspects de la gestion des organisations	Management, économie, droit, gestion
ST2S (Santé social)	Lycée De Gaulle Anthonioz (Milhaud)	Questions sanitaires et sociales du monde contemporain	Social, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques
STL (Laboratoire)	Lycée Albert Camus (Nîmes)	Démarches expérimentales.	Sciences du vivant, expérimentations, laboratoire.
STD2A (Design et Arts appliqués)	Lycée Ernest Hemingway (Nîmes)	Compétences d’analyse, de conception, de création et de communication	Design, graphique, arts appliqués.
STAV (Agronomie du Vivant)	Lycée Agricole Marie Durand (Rodhilan)	Culture scientifique, technologique agricole.	Agriculture, agroalimentaire, aménagement du vivant, protection des milieux naturels.
STHR (Hôtellerie et restauration)	Lycée Georges Frêche (Montpellier)	Hôtellerie et restauration	Gestion hôteliere, restauration et services
S2TMD (Théâtre, Musique et Danse)	Lycée Georges Clémenceau (Montpellier)	Forte dimension artistique au lycée	Danse, musique, théâtre
BAC professionnel pour les élèves qui souhaitent changer d'orientation			

5



LA VOIE GÉNÉRALE

La voie générale en première et terminale - Onisep



- **Le Tronc commun:**

- Français (1°)
- Mathématiques (1°)
- Philosophie (T)
- Histoire géographie
- EMC
- Langues vivantes A et B
- Enseignement scientifique
- EPS

- **Section Euro (non obligatoire):**

- Anglais
- Espagnol
- ✓ Mention Euro au Bac

- **Les spécialités :**
(3 en 1°/2 en T)

- Maths (D)
- Physique Chimie (D)
- SI (D)
- NSI (D)
- SVT (D)
- HGGSP (D)
- SES (D)
- Arts
- Biologie Ecologie
- HLP
- LLCER
- LLCA
- EPPCS

- **Les options (1 en 1°):**

- Latin
- Grec
- EPS
- 3° Langue vivante

- **Les options (Max 2 en T):**

- Mathématiques expertes (D)
- Mathématiques complémentaires (D)
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

(D) : Dhuoda

Qualités requises : autonomie, enseignement théorique, curiosité, travail régulier.

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

[Les enseignements de spécialité en voie générale - Onisep](#)

Maths	Mathématiques
Physique-Chimie :	Pratique expérimentale et l'activité de modélisation, expériences
SI :	Sciences de l'Ingénieur (enseignement de spécialité rare mutualisation en 1°)
NSI :	Numérique et Sciences Informatiques (enseignement de spécialité rare mutualisation en 1°)
SVT :	Sciences de la Vie et de la Terre
HGGSP :	Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
SES :	Sciences Economiques et Sociales
Arts :	Histoire des arts, théâtre, arts plastiques, musique. (enseignement de spécialité rare)
Biologie-Ecologie:	Dans les lycées agricoles seulement
EPPCS:	Education Physique, Pratiques et Cultures Sportives. (enseignement de spécialité contingenté)
HLP :	Humanités, Littérature et Philosophie
LLCER :	Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales
LLCA :	Littérature et Langues et Cultures de l'Antiquité. (enseignement de spécialité)

RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ PAR LYCÉE

Lycées	Maths	Physique-Chimie	SI	NSI	SVT	HGGSP	SES	LLCER	EPPCS	HLP	LLCA	Arts Plastiques	HDA (Hist des arts)	CAV (Audiovisuel)	Théâtre	Musique
Dhuoda	X	X	X	X	X	X										
Camus	X	X			X	X	X	X	X	X						
Daudet	X	X			X	X	X	X		X	X	X	X			
De Gaulle Anthonioz	X	X		X	X		X			X						
Hemingway	X	X			X	X	X	X		X						
Lamour	X	X		X	X	X	X	X		X				X	X	X

MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE-CHIMIE, SI, NSI

- **Mathématiques :**

- **Maîtrise de l'abstraction.**
- **5 parties :** "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation".

- **Physique-Chimie :**

- **Etablissement d'un lien** entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.
- **4 thèmes :** "Constitution et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts", "Ondes et signaux".

- **SI (enseignement de spécialité rare – pas de cumul):**

- **capacité à innover, à imaginer et matérialiser** une solution à un type de problème
- **démarche scientifique** : observation, élaboration d'hypothèses, modélisation, simulation, expérimentation matérielle ou virtuelle et analyse critique des résultats obtenus.
- **La conduite de projets** est liée à l'activité des ingénieurs
- 2h de Physique n plus des 6h de SI en Terminale (2h, cours, 2h TP, 2hTD).

- **NSI (enseignement de spécialité rare – pas de cumul):**

- Acquisition des concepts et méthodes qui fondent l'informatique.
- Analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.

SVT, HGGSP, SES

- **SVT :**

- **Approfondissement des connaissances scientifiques** et des savoir-faire dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.
- **3 thématiques** : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; Les enjeux contemporains de la planète; Le corps humain et la santé.

- **HGGSP :**

- **Compréhension du monde contemporain.**
- **Analyse d'un régime politique** : la démocratie.
- **Etude de la puissance internationale des États**, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

- **SES :**

- **Etude des grands enjeux** économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
- **Renforcement et approfondissement** de la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

LLCER, EPPCS

- **LLCER (Anglais, Espagnol, Allemand et autres langues):**
 - En Anglais : **LLCER et LLCER Anglais Monde contemporain**
 - **Acquisition d'une culture approfondie** et diverse de la langue étudiée
 - **Supports variés** : œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...)
 - **Découverte de la spécificité** de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures et grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.
- **EPPCS enseignement de spécialité contingenté – Lycée Camus:**
 - **Approfondissement**, découverte de diverses activités physiques, sportives et artistiques, théoriques et méthodologiques (**partie théorique : importante, notamment en biologie**)
 - **Pratique physique individuelle et collective**, réflexion sur sa pratique personnelle, interrogation plus large sur les enjeux de la pratique physique, et la réalisation de projets collectifs.
 - **Construction de compétences transversales** : engagement dans l'effort, réalisation de travaux en groupe ou à des mises en situation devant un public.

HLP, Biologie- Ecologie, LLCA

- **HLP :**
 - **Approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture
 - **réflexion personnelle** à travers des œuvres.
 - **Thèmes du programme** : "Les pouvoirs de la parole" de l'Antiquité à l'Âge classique, "Les représentations du monde" à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.
- **Biologie-Ecologie (enseignement de spécialité rare – Lycée Marie Durand - Rodhilan) :**
 - **Acquisition et consolidation** des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants,
 - **Etude des problématiques écologiques et biologiques** avec des arguments scientifiques.
 - **Construction d'une culture scientifique solide**, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.
- **LLCA (enseignement de spécialité rare- Lycée Daudet) :**
 - Les objets d'étude au programme de l'enseignement de spécialité communs au latin et au grec.
 - **Questionnement sur l'homme dans la cité** à travers les objets d'étude : "La cité entre réalités et utopies" ; "Justice des dieux, justice des hommes" ; "Amour, Amours".
 - Le dernier objet d'étude "**Méditerranée : conflits, influences et échanges**" aborde, dans une perspective géographique, chronologique et culturelle, le monde méditerranéen.

ARTS (enseignements de spécialité rare)

- **Histoire des Arts (Enseignement de spécialité rare - lycée Daudet) :**
 - Etude du contexte de création des œuvres , quelles que soient leur époque et leur origine géographique.
 - Donner des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc.
- **Cinéma-Audiovisuel (Enseignement de spécialité rare - lycée Lamour) :**
 - Approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques.
 - Pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos...)
- **Arts plastiques (Enseignement de spécialité rare - lycée Daudet) :**
 - Une pratique plastique
 - Construction d'une culture artistique.
 - Mise en relation des formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.
 - Les domaines : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images.
- **Arts du cirque (en Occitanie à Auch):**
 - Pratique approfondie des disciplines de cirque.
 - Développement d'une créativité sensible
 - Construction d'une culture essentielle pour l'analyse critique des œuvres circassiennes.
 - Réalisation d'une prestation personnelle, réfléchie et enrichie de références.

- **Théâtre (Enseignement de spécialité rare - lycée Lamour) :**
 - une pratique de jeu et une expérience de spectateur
 - construction d'une culture théâtrale
 - Interrogation sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, sur la relation entre ce spectacle et ses spectateurs. Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre.
- **Danse (Enseignement de spécialité rare - lycée Clémenceau – Montpellier) :**
 - Acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse
 - Pratique artistique qui amène à conduire un travail chorégraphique personnel.
 - Rencontre des artistes et leurs œuvres
 - Questionnement sur l'art chorégraphique et apprentissage à porter un regard éclairé et critique sur la pluralité des pratiques dansées.
- **Musique (Enseignement de spécialité rare - lycée Lamour) :**
 - Développement des compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective.
 - Acquisition d'une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'œuvres.
 - Réalisation des projets musicaux et développement de leur réflexion sur les pratiques musicales et sur les fonctions assumées par la musique, hier et aujourd'hui, en France et ailleurs.

FONCTIONNEMENT

3 SPÉCIALITÉS EN 1^o (3 x 4H) - 2 EN TERMINALE (2 x 6H)

- Choix des spécialités :

- **Attention! Choix DEFINITIFS au mois de juin.** (plus de modifications ensuite car les informations sont partagées sur plusieurs applications qui ne se mettent pas à jour automatiquement.)
- **Cohérence des choix de spécialité, pour la suite des études post-bac (consulter Parcoursup, en accès libre, même si pas de dossier)**
- **Eviter en terminale un choix de spécialité par défaut**
- Si spécialité LLCER, HLP ou EPPCS, Biologie Ecologie, Arts ou LLCA choisie
➡ changement d'établissement

FONCTIONNEMENT

➤ **Si 1 spécialité rare choisie :**

- ✓ Une seule spécialité rare, pas de cumul même si même lycée
- ✓ Si choix une spécialité rare : faire 4 vœux : une commission se réunit au moment de l'affectation pour admettre les élèves qui ont demandé une spécialité rare
- ✓ Si choix spécialité biologie agronomie faire 5 vœux (si spécialité rare demandée également)
- ✓ Toutes les spécialités rares sont contingentées

➤ **Cas de EPPCS : spécialité contingentée**

- ✓ 35 places pour le département – lycée Camus,
- ✓ Sélection académique sur résultats scolaires
- ✓ Prévoir un 4° choix si l'élève n'est pas retenu
- ✓ Changement de lycée obligatoire
- ✓ Pas de spécialité rare dans les choix, car poursuite en terminale pas assurée

FONCTIONNEMENT

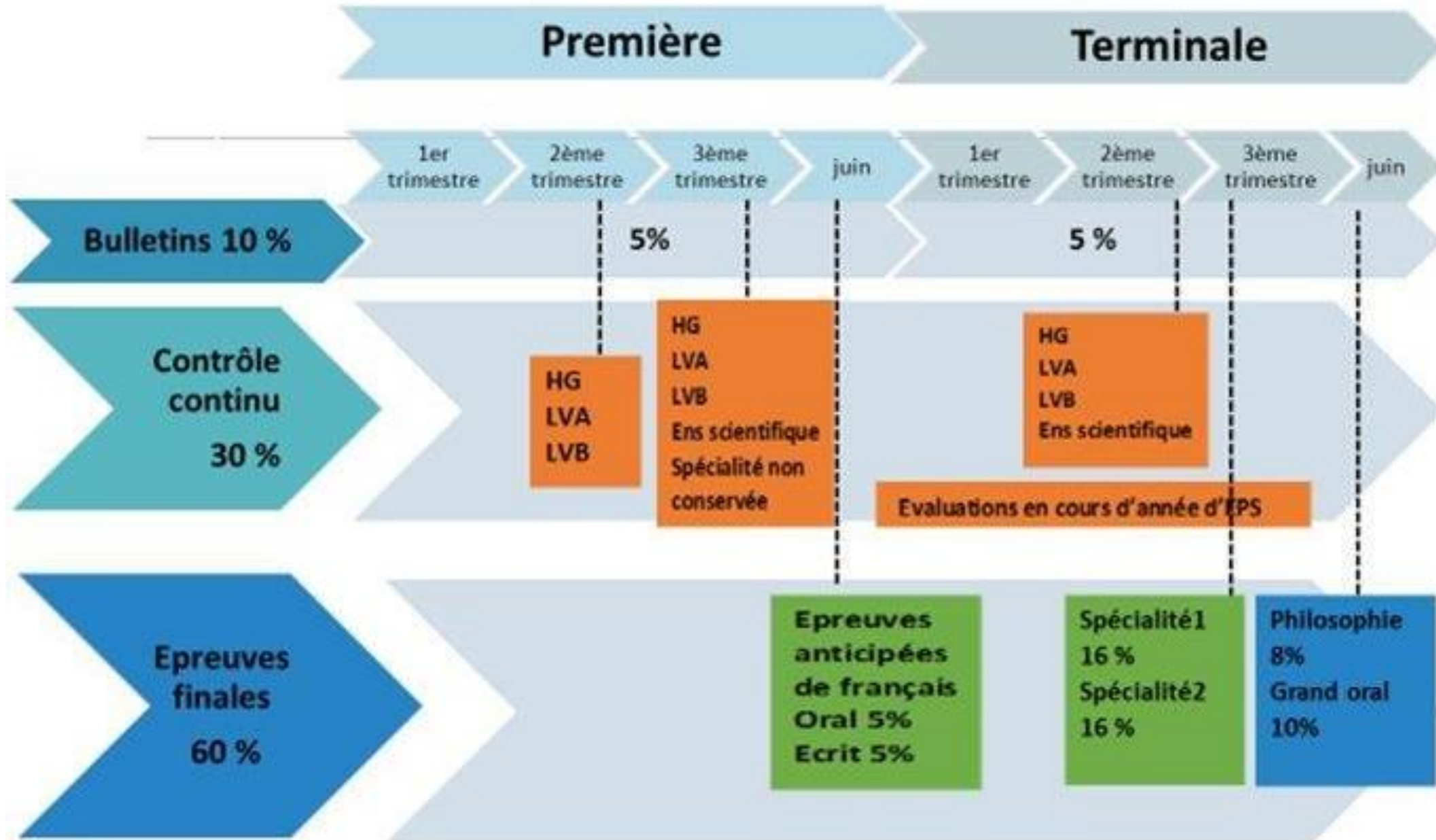
- **Options :**

- **Pas d'options en 1° au lycée Dhuoda.** Pas de possibilité de suivre une option dans un autre lycée.
- **Option maths complémentaires** peut être suivie par tous les élèves de Terminale : choix intéressant car de nombreuses filières recrutent avec des élèves ayant suivi math complémentaires.
- **En Terminale**, Maths complémentaires et maths expertes proposées au lycée

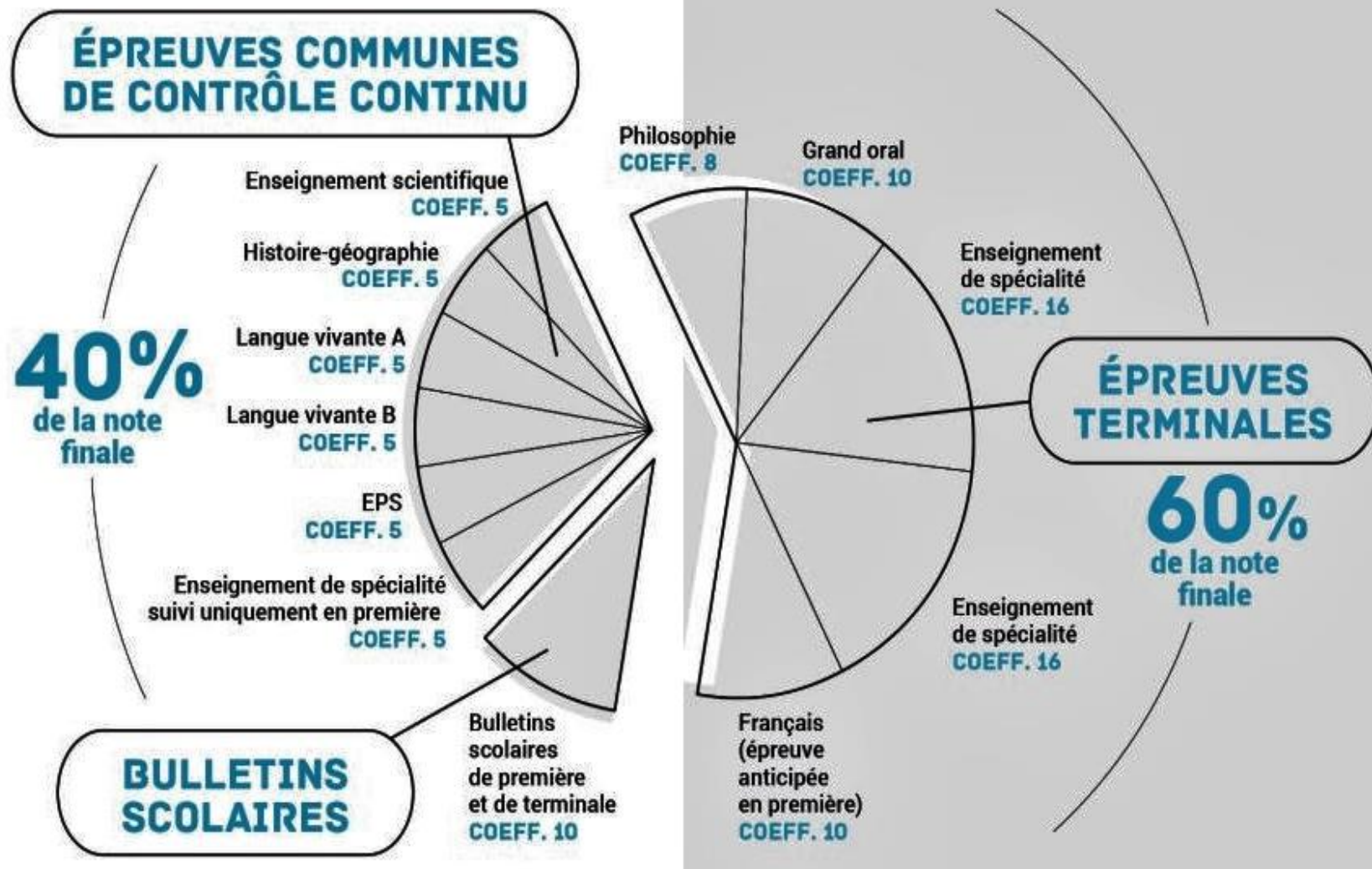
- **Sections Euro :**

- Engagement pour les DEUX ANS
- 1h d'Anglais ou d'Espagnol, 1h de DNL (Discipline non linguistique – Anglais : Math / Espagnol : Histoire-géographie)
- Mention Euro sur le diplôme du bac.

EVALUATION -BACCALAURÉAT



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



LA VOIE TECHNOLOGIQUE

La voie technologique en première et terminale - Onisep

- **Objectif – Choix d’une série :**

- **Cohérence du choix d’une série avec le projet personnel de l’élève (consulter Parcoursup)**
- **Vers des études supérieures (BTS, BUT,...) cursus courts : de 2 à 3 ans, ou longs (5 ans)**

- **Le Tronc commun:**

- Français (1°)
- Philosophie (T)
- Mathématiques
- Histoire géographie
- EMC
- Langues vivantes A et B
- EPS

**Les spécialités :
(3 en 1°/2 en T)**

Selon la série technologique

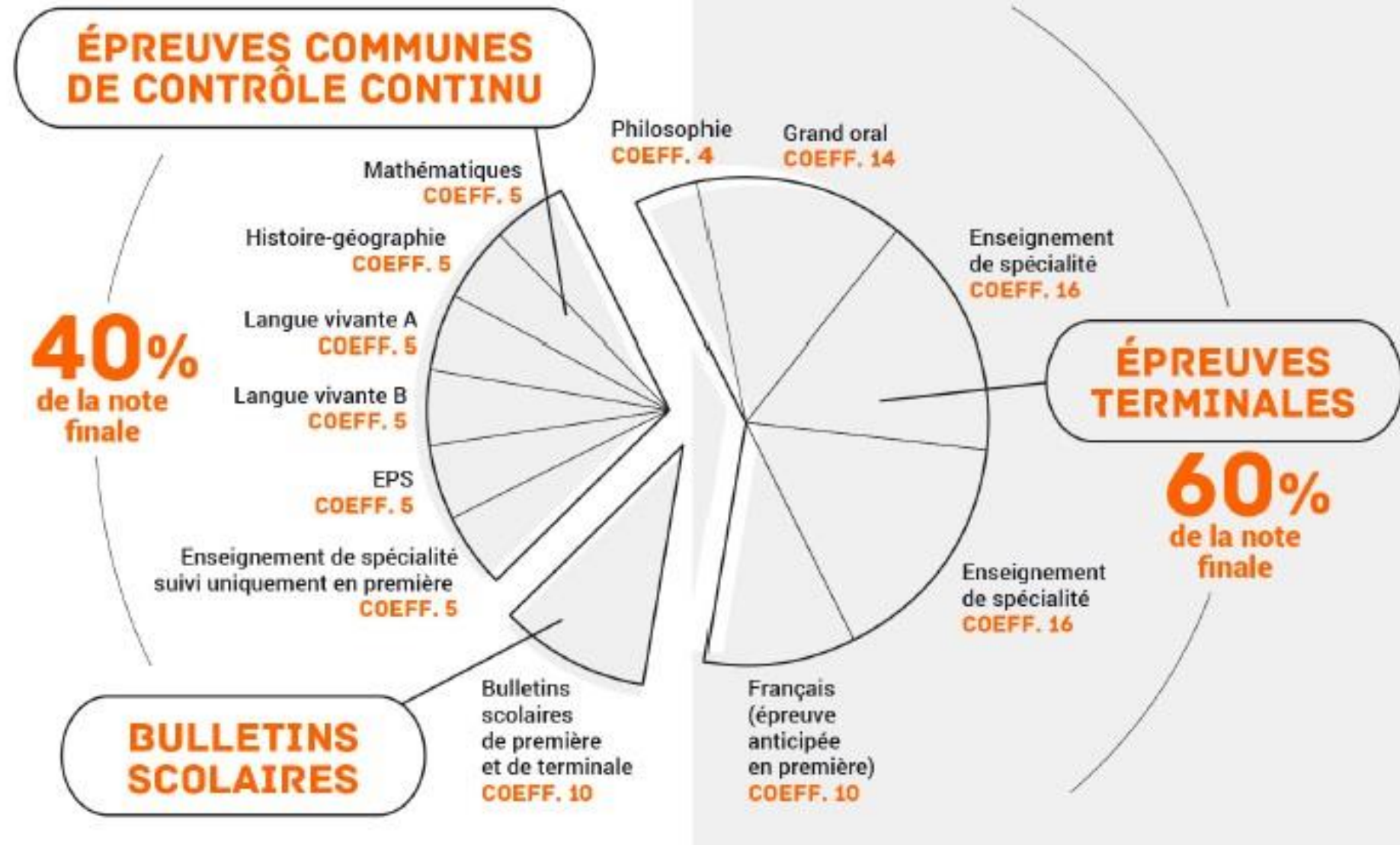
- **Section Euro (non obligatoire):**

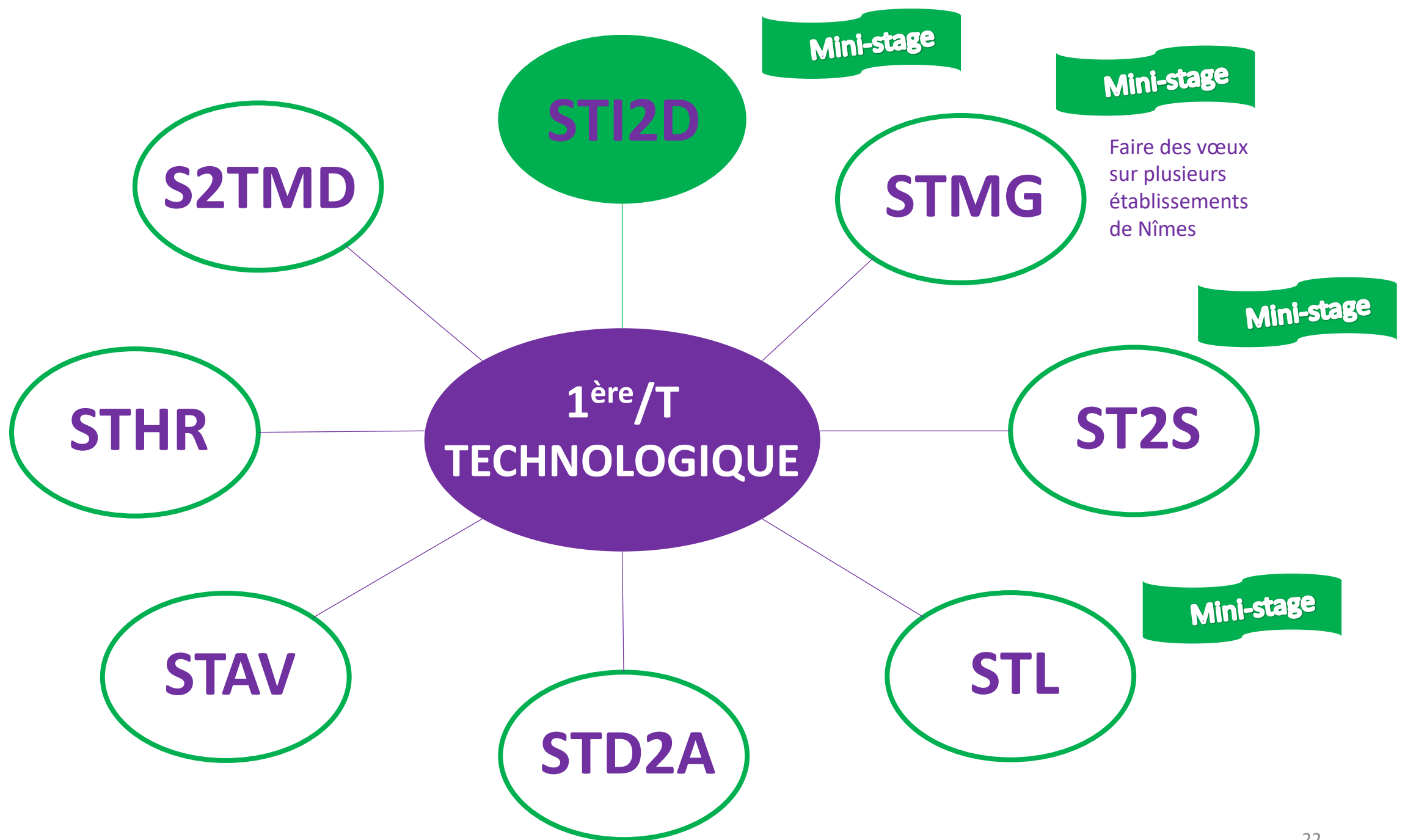
- Anglais
- Espagnol
- ✓ Mention Euro au Bac

Pas d’option possible

Qualités requises : Autonomie, Aimer la théorie et la pratique, Curiosité, Travail régulier.

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE





Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

[Le bac STI2D \(sciences et technologies de l'industrie et du développement durable\) - Onisep](#)

Objectif : Comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.

Domaine : Innovation technologique et transition énergétique

Qualités requises : Appétence pour les mathématiques et la Physique Chimie, autonomie, assiduité, travail soutenu..

Attendus : Bons résultats en maths, physique-chimie, matières scientifiques, Ne pas négliger le français et les langues.

Spécialités :

- **Maths- Physique** spécifique (1° et T)
- **I2D** Innovation et Développement durable (1^{ère})
- **2I2D** Ingénierie, Innovation et Développement Durable (T)

Spécificités en Terminale :

AC : Architecture et Construction
EE : Energie et Environnement
ITEC : Innovation Technologique et Eco-Conception
SIN : Systèmes d'Information et Numérique

Poursuite d'études : Génie Civil – Génie Industriel



STMG

Mini-stage

Sciences et technologies du management et de la gestion

Le bac STMG (sciences et technologies du management et de la gestion) - Onisep

Objectif : Comprendre
l'organisation et fonctionnement
des entreprises

Domaines :
Secteur tertiaire

Qualités requises :
besoin de maîtriser l'expression écrite et
orale, les langues vivantes et l'histoire
géographie. Mathématiques adaptées

Attendus :
Bons résultats en Français, langues
vivantes, histoire géographie et math

Spécialités en 1^{er} et Terminale :

- Droit et économie
- Management
- Sciences et gestion du numérique

Spécificités en Terminale :

- gestion et finances ;
- mercatique (marketing) ;
- ressources humaines et communication ;
- systèmes d'information de gestion

Poursuite d'études : secteur tertiaire

SCIENCES TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Le bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social) - Onisep

Objectif :

découvrir et comprendre les questions sanitaires et sociales du monde contemporain.

Domaines :

Relations humaines et le travail sanitaire et social.

Qualités requises : Nécessite le sens du contact et une aptitude au travail en équipe.

Attendus :

Bons résultats en sciences physique et SVT, autonomie, esprit d'initiative et sens du contact

Spécialités en 1° et Terminale :

- Sciences et techniques sanitaires et sociales
- Biologie et physiopathologies humaines
- Physique Chimie pour la santé en 1°

Poursuite d'études :

secteurs paramédical, social

Sciences et technologies de laboratoire

Le bac STL (sciences et technologies de laboratoire) - Onisep

Objectif :

Acquérir des compétences en chimie, en physique, en biochimie, en biologie et biotechnologies.

Domaines :

Relations humaines et le travail sanitaire et social.

Qualités requises : aimer l'expérimentation, la démarche scientifique et la démarche de projet

Attendus :

un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire

Spécialités en 1° et Terminale :

- Physique chimie et Mathématiques
- Biochimie-biologie en 1°
- Biotechnologies ou Physique chimie en laboratoire en 1°

Spécificités en Terminale :

- Biochimie, Biologie, Biotechnologie
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Poursuite d'études : Domaine scientifique

STD2A

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS

Le bac STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués) - Onisep

Objectif :

Acquérir une culture générale, artistique, technologique, développer la créativité, apporte une connaissance des matériaux, des formes et des techniques.

Domaines :

Design, Artistique

Qualités requises : être attiré par les applications de l'art et la conception et la réalisation d'objets

Attendus :

Créativité, imagination, assiduité, travail

Spécialités en 1° :

- Physique chimie
- Outils et langages numériques
- Design et métiers d'art

Spécialités en Terminale :

- Analyse et méthode en Design
- Conception et création en design et métiers d'art

Poursuite d'études : DN Made (Diplôme National des Arts et de des Métiers)

STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Le bac STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) - Onisep

Objectif :

Métiers de l'hôtellerie et de la restauration.

Domaines :

Economie et la gestion hôtelière, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services.

Qualités requises : être attiré par les applications de l'art et la conception et la réalisation d'objets

Attendus :

Créativité, imagination, assiduité, travail

Spécialités en 1° :

- Enseignement scientifique alimentation-environnement
- Sciences et technologies culinaires et des services
- Economie et gestion hôtelière

Spécialités en Terminale :

- Economie et gestion hôtelière
- Sciences et technologies culinaires et des services

Poursuite d'études : secteur hôtellerie - restauration

S2TMD

(SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE, DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE)

Le bac S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse) - Onisep

Objectif :

Métiers de l'hôtellerie et de la restauration.

Domaines :

Musique, théâtre, danse.

Qualités requises : passer beaucoup de temps à sa passion, inscription dans un conservatoire

Attendus :

Créativité, imagination, assiduité, travail

Spécialités en 1° :

- Economie droit et environnement du spectacle vivant
- Culture et sciences chorégraphiques, ou musicales, ou théâtrales.
- Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale.

Spécialités en Terminale :

- Culture et sciences chorégraphiques, ou musicales, ou théâtrales.
- Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale.

Poursuite d'études : secteur Danse, Musique et Théâtre

STAV

(SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT)

Le bac STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant) - Onisep

Objectif :

Métiers de l'agriculture. Enseignement en Lycée agricole.

Domaines :

Biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire et les services

Qualités requises : attrait pour les sciences du vivant, goût pour les exercices scientifiques et techniques.

Attendus :

Bon niveau général

Spécialités en 1° et T :

- Gestion des ressources et de l'alimentation
- { Territoires et société. }
- { Technologies. }



5 domaines technologiques au choix :

- Aménagement
- Production
- Agroéquipement
- services
- transformation

Poursuite d'études : secteur Danse, Musique et Théâtre

LA VOIE PROFESSIONNELLE

- **Objectif :**

- **Pour les élèves qui ont un projet professionnel, ou des résultats fragiles**
- Réorientation après une classe de 2°
- Vers une professionnalisation rapide
- Poursuite d'étude possible en BTS (2ans)

- **Procédure :**

- **Deux formules :**

- Formation initiale (en lycée professionnel)
- Alternance ou apprentissage (en CFA)
- **Participer aux journées portes ouvertes : inscriptions mini-stage**
- **Stage « passerelle » possible en lycée professionnel (consulter Professeur Principal et/ou CPE)**
- **Possibilité de stages découverte en entreprise**

CONCLUSION :

Service en ligne Orientation en 2de générale et technologique - Onisep



Maintenant, c'est maintenant à toi

- de cibler :
 - ce qui ne t'intéresse pas,
 - ce qui peut t'intéresser,
 - ce qui **t'INTERESSE**.
- De rechercher les informations : site Onisep, site L'étudiant, site HORIZONS 21°, site de Parcoursup.
- D'élargir tes recherches avec la possibilité de faire des mini-stages au lycée et dans d'autres lycées par exemple.



À la une !



**07 Février : Report au 9 février 2023 - 18h -
Orientation post 2° : quelle voie choisir? -
Salle des fêtes**

Présentation des différentes filières après la 2° générale et

Mini-stage



Accès directs

[Lycée Dhuoda](#)

[L'offre de formation](#)

[Le CDI](#)

[CPGE PTSI-PT](#)

[Orientation](#)

[Documents de référence](#)

[Internat](#)

[Technologie Nom Féminin](#)

[Mini-stages - JPO](#)

ORIENTATION

AFFECTATION

INSCRIPTION

ORIENTATION

DEUXIEME TRIMESTRE

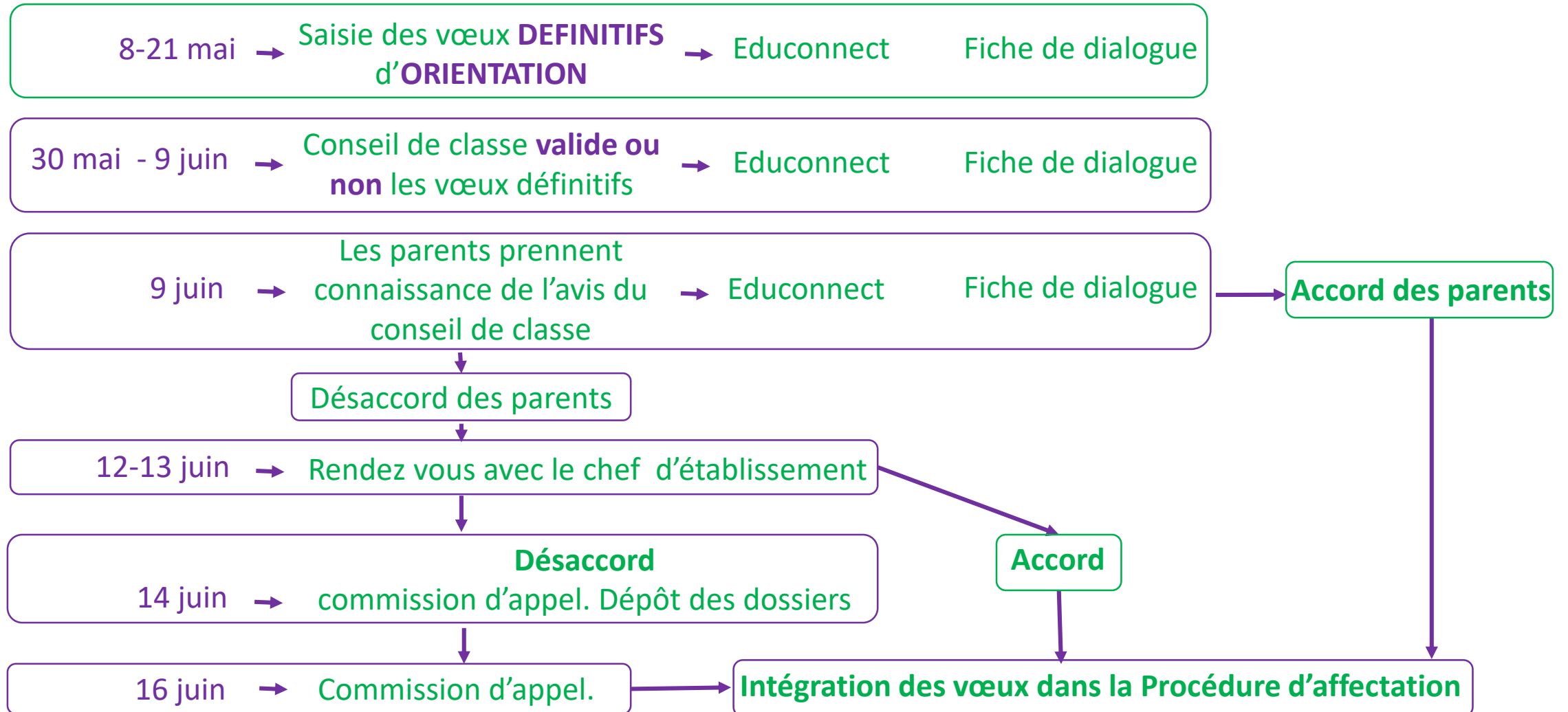
1- 12 février → Saisie des **VOEUX PROVISOIRES** d'orientation → Educonnect Fiche de dialogue

7- 21 mars → Conseil de classe **valide ou non** les vœux provisoires → Educonnect Fiche de dialogue

21- 30 mars → Les parents prennent connaissance de l'avis du conseil de classe → Educonnect Fiche de dialogue

ORIENTATION

TROISIEME TRIMESTRE



AFFECTATION

TROISIEME TRIMESTRE

8-21 mai → Saisie des vœux **DEFINITIFS** d'AFFECTATION → Fiche PAM

30 mai - 9 juin → Conseil de classe **valide ou non** les vœux définitifs

9-16 juin → Les Professeurs Principaux saisissent les vœux d'affectation

Les élèves poursuivent leur
scolarité au lycée Dhuoda

Les élèves poursuivent leur scolarité
dans un autre établissement

19-23 Juin **Inscription** au lycée - Educonnect

27 juin

Résultat de l'affectation
Educonnect/lycée Dhuoda

Inscription : contacter le nouvel
établissement au plus vite

En cas de non affectation : contacter l'établissement d'origine